

عنوان مقاله:

نقش روش تدریس اکتشافی در یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

رقیه مهرداد هره دشت - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهریار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی نقش روش تدریس اکتشافی در یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. این پژوهش با روش مروری و استفاده از مقالات علمی و تحقیقات انجام شده در این زمینه انجام شده است. نتایج این پژوهش بیان میکند روش تدریس اکتشافی می تواند به تعیین نیازها و استعداد های فردی دانش آموزان کمک کند. این روش اجازه می دهد که دانش آموزان به تعامل بیشتر با مواد آموزشی و محتواها پرداخته و به تمرکز بر روی مسائلی که برایشان مهم و جذاب هستند بپردازند. توجه به نیازها و استعداد های فردی منجر به بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان می شود. یکی از روش های موثر و نوین که بهبود قابل توجهی در فرآیند یادگیری و توسعه توانمندی های دانش آموزان ایجاد می کند. روش تدریس اکتشافی است. روش تدریس اکتشافی انگیزه دانش آموزان را افزایش میدهد این روش امکانات مختلفی برای کشف و یادگیری ارائه می دهد که باعث افزایش علاقه و انگیزه آنان به یادگیری میشود یکی از برجسته ترین جنبه های روش تدریس اکتشافی، تقویت مهارت های حل مسئله در دانش آموزان است. روش تدریس اکتشافی دانش آموزان را به خلاقیت و ایده پردازی تشویق میکند. روش تدریس اکتشافی با ایجاد محیط های آموزشی جذاب و مشارکتی انگیزه دانش آموزان را افزایش میدهد و آنها را به یادگیری مستقل ترغیب میکند. این انگیزه بهبود عملکرد، تحصیلی دانش آموزان را تقویت میکند و اهمیت زیادی در توسعه آموزش دارد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس اکتشافی عملکرد تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945753>

