

عنوان مقاله:

واکاوی نقش مدیر در تربیت دانش آموز خلاق و نوآور

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ریحانه ناصری بازبازی - کارشناسی، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس، دبستان شاهد شهید برخورداری

فاطمه احسانی - کارشناسی، الهیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیریز آموزش و پرورش شهرستان استهبان، دبیرستان دخترانه علوم و معارف قرآنی صدرا

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر واکاوی نقش مدیر در تربیت دانش آموز خلاق و نوآور می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. پرورش خلاقیت و نوآوری در همه افراد خصوصا در کودکان از مسائل مهمی است که همواره از سوی صاحب نظران تعلیم و تربیت توصیه شده است و این امر با رسالت آموزش و پرورش، یعنی شکوفای کردن استعدادهای بالقوه، نیز ارتباط مستقیم دارد. در حقیقت، پرورش خلاقیت در نظام آموزشی منجر به تربیت افراد کارآفرین، مبتکر و خلاق در جامعه خواهد شد و چنین افرادی در فرآیند توسعه پایدار جامعه، نقش بسیار مهمی در تولید علم و دانش و تکنولوژی بر عهده خواهند داشت. این افراد از تلقین اندیشه های متفاوت لذت می برند و به همین دلیل به ابزار پیچیده تر گرایش بیشتری دارند. با توجه به اینکه مدیران بعنوان سکانداران کشتی عظیم آموزش و پرورش می باشند و از طرف دیگر حتی قوی ترین برنامه ها در صورت عدم حمایت و مدیریت صحیح با شکست مواجه می شود، نقش مدیران با توجه به وظایف و فعالیت های مختلف خود در مدرسه در رشد خلاقیت و نوآوری با اهمیت و اساسی می باشد. مدیریت خلاق توانایی ایجاد و تحقق راه حل های نوآورانه به ویژه در مواجهه با شرایط ساختاری پیچیده یا در حال تغییر است. این به افرادی اشاره دارد که وقتی همه چیز در حال تغییر است و رویکردهای جدید هنوز ناشناخته هستند، همچنان می توانند هدف را برای تیم خود شفاف کنند. مدیر مدرسه نقش مهمی در ایجاد محیط مناسب برای شکوفایی نوآوری دارد. مدیران ارشد اغلب به دنبال تأثیرگذاری بر نوآوری در سطح سازمانی (کلان) هستند. اما مدیران مدارس به همان اندازه می توانند باز بودن تفکر و ایده را در سطح شخصی (خرد) القا کنند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، نوآوری، مدیریت، مدیریت خلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945762>

