

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین امنیت اجتماعی و سبک های مقابله ای با ادراک شایستگی در معلمان دوره دوم ابتدائی شهرستان دیواندره

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

زانیار زارعی

امیر بهمنی

فاطمه هاشمی

گلاله ویسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین امنیت اجتماعی و سبک های مقابله ای با ادراک شایستگی در معلمان دوره دوم ابتدائی شهرستان دیواندره انجام گرفت. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان دوره دوم ابتدائی استان دیواندره تشکیل می دادند که تعداد آنها برابر با ۴۰۳ نفر بود. که با استفاده از فرمول کوکران و به صورت تصادفی از بین این معلمان، ۱۹۳ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و به پرسشنامه های امنیت اجتماعی گیلبرت و همکاران (۲۰۰۹)، سبک های مقابله ای بیلینگز و موس (۱۹۸۱) و ادراک شایستگی هاتر (۱۹۸۲)، پاسخ دادند. دادهها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین امنیت اجتماعی با ادراک شایستگی معلمان دوره دوم ابتدائی شهرستان دیواندره رابطه مثبت معنی دار وجود دارد ($P < 0.001$). بین سبک حل مساله و سبک جلب حمایت اجتماعی با ادراک شایستگی معلمان دوره دوم ابتدائی شهرستان دیواندره رابطه مثبت معنی دار ($P < 0.001$)، همچنین بین سبک مقابله متمرکز بر هیجان و سبک مهار جسمانی با ادراک شایستگی معلمان دوره دوم ابتدائی شهرستان دیواندره رابطه منفی معنی دار وجود دارد ($P < 0.001$). نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نیز نشان داد امنیت اجتماعی و سبک های مقابله ای در پیش بینی ادراک شایستگی معلمان دیواندره نقش دارد.

کلمات کلیدی:

امنیت اجتماعی، سبک های مقابله ای، ادراک شایستگی، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945764>

