

عنوان مقاله:

بررسی مولفه ها و کارکردهای هوش هیجانی و لزوم آموزش مهارت های آن در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زبیده جمعه زاده شهواری - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشماداره آموزش و پرورش بندرعباس ناحیه یک، دبستان پالایشگاه نفت

فاطمه رحیمی شهواری - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میناباداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبستان قدس خاقانی روستای بهمنی

ثریا عسکری زاده کوئی - کارشناسی، علوم اجتماعی، تربیت معلم زینب کبری (س) بندرعباساداره آموزش و پرورش بندرعباس ناحیه یک، دبستان پالایشگاه نفت

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی مولفه ها و کارکردهای هوش هیجانی و لزوم آموزش مهارت های آن در آموزش و پرورش می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. هوش هیجانی شامل توانایی های تشخیص، رمزگشایی، ویژگی های افراد و واکنش به حالت های احساسی دیگران است. استدلال شده است که هوش هیجانی، تعاملات اجتماعی پیچیده های را ایجاد می کنند که زندگی و همکاری گروهی را تسهیل می کند. لذا هوش هیجانی، با رفاه فردی و اجتماعی افراد در ارتباط است و ما را به کشف یک روش بالقوه برای انجام این کار هدایت می کند. هوش هیجانی در شکل گیری، گسترش و ادامه تعاملات انسانی موثر، نقش مهمی دارد و عموماً یکی از عوامل اساسی موثر در باعث می گردد فرد را قادر می سازد تا بداند که راهبردهای ارتباطی را چگونه و در چه زمانی و به چه شکل و شیوه ای مورد استفاده قرار دهد. هوش هیجانی مجموعه ای از قابلیت های غیرشناختی است که توانایی فرد را در سازگاری با مقتضیات محیطی و فشارهای حاصله افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، تعلیم و تربیت، هوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945765>

