

عنوان مقاله:

بررسی نیازهای آموزشی آموزگاران در حوزه تربیت معنوی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهرا انواری - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه، ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نیازهای آموزشی آموزگاران در حوزه تربیت معنوی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر ارومیه بود که به روش توصیفی پیمایشی انجام گرفت جامعه آماری شامل کلیه آموزگاران دوره ابتدایی شهر ارومیه به تعداد ۲۱۸۸ نفر بود. که برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد که ۳۲۷ نفر بدست آمد و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری دادهها، پرسشنامه محقق ساخته بود. روایی پرسشنامه از طریق روایی صوری و محتوایی توسط خبرگان تأیید و پایایی آن مقدار ۰/۷۸۹ با استفاده از آلفای کرونباخ محاسبه شد. نتایج تحقیق نشان داد نیازهای آموزشی آموزگاران در حوزه تربیت معنوی در سه بعد مهارت، دانش و نگرش دانش آموزان دوره ابتدایی شهر ارومیه در وضعیت مطلوبی قرار دارد بطوری که در باب نیازهای آموزشی معلمان در بعد دانش تربیت معنوی سه شاخص آشنایی با روشهای جدید آموزش معنویات، آشنایی با ظرفیت بهره گیری از فناوری برای تربیت معنوی (فیلم، سی دی، ...)، آشنا کردن معلم با روش صحیح ارزشیابی به ترتیب مهمترین نیازهای آموزشی معلمان در بعد دانش تربیت معنوی هستند. همچنین سه نیاز توانایی موعظه کردن، توانایی استفاده از فعالیتهای خلاقانه و توانایی علاقه مند کردن دانش آموزان به درس دینی به ترتیب مهمترین نیازهای آموزشی معلمان در بعد مهارت تربیت معنوی هستند و اینکه سه نیاز خودشناسی و ایجاد آمادگی در معلمان برای تغییر در خود، حمایت بالادستان(مدیر و کادر اداری) و برگزاری و تشویق به شرکت در دوره های تفسیر قرآن کریم به ترتیب مهمترین نیازهای آموزشی معلمان در بعد نگرش تربیت معنوی هستند و سایر شاخصها در مراتب بعدی قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

نیازهای آموزشی، تربیت معنوی، دانش، نگرش، مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945774>

