

## عنوان مقاله:

بررسی مهمترین عوامل موثر بر اختلالات یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا جوکار - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری (س) کارزونا آموزش و پرورش شهرستان داراب، آموزشگاه شهید رستگار

ندا عسکری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری (س) کارزونا آموزش و پرورش شهرستان داراب، آموزشگاه شهید سلیمانی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی مهمترین عوامل موثر بر اختلالات یادگیری دانش آموزان می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. امروزه اختلال یادگیری در کودکان مقطع ابتدایی یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس، زت نفس و ترک تحصیل آنها می شود. از آنجا که دانش آموزان مقطع ابتدایی که مبتلا به اختلالات یادگیری هستند؛ جزو بچه های در معرض خطر و شکننده محسوب می شوند. اختلال های یادگیری با علائمی چون هماهنگی ضعیف در حرکات ظریف، اختلال های رفتاری، اختلال در خواندن و نوشتن و صحبت کردن شناخته می شود که ناشی از نارساکنش وری سیستم عصبی است. تشخیص اختلال یادگیری در سال های قبل از ورود به مدرسه کار دشواری است. شروع اختلال یادگیری در اوایل ورود به مدرسه معمولاً به شکل نمره های پایین و یادگیری ضعیف مشخص می شود. شناخت نوع اختلال یادگیری و ریشه یابی آنها به ویژه در دوره دبستان و در درس های اصلی می تواند در رفع این اختلال کمک موثری باشد قبل از اقدام به درمان اطلاع از میزان اختلال، ارزیابی و اصول آموزش و ارزشیابی و مسایل روانشناسی و روانشناختی برای درمانگر بخصوص معلمان در تدریس الزامی است. همچنین بهتر است که خانواده ها در این باره اطلاعات خود را افزایش داده و راه های تشخیص، پیشگیری و درمان از اختلال یادگیری را بیاموزند.

## کلمات کلیدی:

اختلال، اختلال یادگیری، خواندن، نوشتن، آموزش و پرورش استثنائی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945784>

