

عنوان مقاله:

جایگاه شوراها در تحول آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

زهرا زارعی حاجی آبادی - دبیر متوسطه دوم، زبان و ادبیات فارسی، هرمزگان، میناب

خلاصه مقاله:

شوراها در تحول آموزش و پرورش جایگاه مهمی دارند. این سازمانها با توجه به نیازها و مشکلات موجود در سیستم آموزش و پرورش، تصمیماتی اتخاذ می کنند که بهبود و توسعه این حوزه را هدف قرار می دهند. شوراها با ترکیب اعضای متخصص و متنوع، به تحلیل و بررسی مسائل مختلف می پردازند و راهکارهایی را برای بهبود آموزش و پرورش ارائه می دهند. جایگاه شوراها در تحول آموزش و پرورش از دو جنبه مهم قابل بررسی است. اولاً، شوراها به عنوان یک سازمان مستقل، قادر به ارائه نظرات و پیشنهادهای خود در خصوص مسائل مختلف آموزش و پرورش هستند. این نظرات و پیشنهادهای می توانند به عنوان راهکارهایی برای بهبود سیستم آموزش و پرورش مورد استفاده قرار گیرند. ثانیاً، شوراها به عنوان یک سازمان مشورتی، می توانند با ارائه راهنمایی ها و توصیه های خود به مسئولان آموزش و پرورش، در فرآیند تصمیم گیری های مربوط به این حوزه نقش مهمی ایفا کنند. با توجه به نقش و جایگاه شوراها در تحول آموزش و پرورش، لازم است که این سازمانها به صورت کامل و موثر فعالیت کنند. برای این منظور، باید شوراها به تناسب با نیازها و مسائل موجود در سیستم آموزش و پرورش تشکیل شوند و اعضای آنها باید از تخصص و تجربه کافی برخوردار باشند. همچنین، باید فرآیند تصمیم گیری در شوراها به صورت شفاف و بر اساس اطلاعات و داده های دقیق انجام شود تا تصمیمات اتخاذ شده برای بهبود آموزش و پرورش، بهینه و قابل اجرا باشند.

کلمات کلیدی:

جایگاه، شوراها، تحول، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945807>

