

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با طراحی «ایستگاه نمایش و بازی های خلاق آموزشی در مدارس» سه نهاد خانه، مدرسه و جامعه را در جهت پیشگیری از اعتیاد دانش آموزان باهم هماهنگ سازیم؟

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زهرا شرفیان - کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، آموزش و پرورش شهرستان کرمان،

مرضیه شرفیان - کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، آموزش و پرورش شهرستان بردسیر

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی روشهای پیشگیری از اعتیاد در محیط های آموزشی بود. اهداف تحقیق با در نظر گرفتن ابعاد مختلف موضوع و متغیرهای مربوط مطرح و بررسی شد. روش تحقیق مورد استفاده، روش کیفی - تحلیلی بود. ابزار گرد آوری اطلاعات، کتابخانه ای که برای این منظور از فیش برداری استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از استدلال های قیاسی و استقرائی، عقل و منطق صورت گرفت. یافته های پژوهش نشان داد: آگاهی دانش آموزان از توانایی هایشان، علاوه بر آنکه باعث می شود به ارزش وجودیشان پی برده و خود را فردی شایسته حس نمایند، سبب می شود تلاش نموده ظرفیت های بالقوه خود را به مرحله فعل برسانند. در یک دانش آموز خودباور، هویت به معنای واقعی شکل گرفته و بسیاری از استعدادها به منصه ظهور رسیده است. لذا کمتر در دام انحرافات اجتماعی از جمله اعتیاد، گرفتار می گردند؛ عوامل خانوادگی، فردی و آموزشی متعددی دست به دست هم داده باعث شکست تحصیلی دانش آموزان شده، تا آنان نتوانند به خواسته ها و آرزوهای تحصیلی خود برسند و دچار ناکامی شوند. بنابراین دچار مشکلات روحی و روانی شده بطوریکه خانواده ها و جامعه را نیز تحت تاثیر قرار می دهند. که معمولا دانش آموزان برای فرار از این مشکلات به مواد دخانی و مخدر روی می آورند؛ عدم کنترل یا سستی یکی از این سه نهاد، خانه، مدرسه و جامعه، در جلوگیری از اعتیاد دانش آموزان، اقتدار دیگری را در پیشگیری تضعیف می نماید. هماهنگی خانه، مدرسه و جامعه پیشگیری از اعتیاد را در دانش آموزان بهبود می بخشد؛ ورزش بخشی از انرژی های دانش آموزان را که از جوانی آنان سرچشمه می گیرد، را به صورت تحرک، همکاری و تعاون، در می آورد و به آنان کمک می کند تا روحیه رقابت سالم و مبارزه با بیماریهای روحی مانند افسردگی را یاد بگیرند و از گرایش به اعتیاد امتناع نمایند؛ دانش آموزان به ضرر و زیان مواد مخدر و سیگار زمانی پی می برند که آنرا تجربه نمایند. چون تجربه مواد مخدر، اعتیاد به دنبال می آورد لذا جبران و رهایی از آن برایشان گران تمام می شود. پس تا آنجا که ممکن است باید عملا و بطور تجربی و ملموس، دانش آموزان را با عوارض اعتیاد آشنا کرد و آنان را راهنمایی و مشاوره نمود تا در دام اعتیاد اسیر نشوند.

## کلمات کلیدی:

روشهای پیشگیری، اعتیاد، محیط های آموزشی، مواد مخدر.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945811>

