

عنوان مقاله:

بررسی نقش سبک زندگی در ارتباط باورهای غیرمنطقی با استرس شغلی معلمان زن مقطع ابتدایی .

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

زهرا غالب بافقی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافقاداره آموزش و پرورش شهرستان بافق

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی سبک زندگی در ارتباط باورهای غیرمنطقی با استرس شغلی معلمان زن مقطع ابتدایی شهرستان بافق بود. جامعه آماری شامل معلمان زن مقطع ابتدایی شهرستان بافق که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مشغول به تدریس بوده اند می باشد. حجم نمونه مورد مطالعه ۱۳۰ نفر بود که از طریق جدول مورگان از جامعه آماری ۲۰۵ نفره به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. این پژوهش از نوع همبستگی است و ابزار سنجش در این پژوهش، سه پرسشنامه؛ استرس شغلی (HSE) (۱۹۸۱)، باورهای غیرمنطقی جونز (۲۰۰۱) و سبک زندگی اسلامی کاویانی (۱۳۸۸) بوده است که روایی و پایایی ابزار سنجش مورد تایید قرار گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها در زمینه آمار توصیفی از روش های آماری میانگین و انحراف معیار و در زمینه آمار استنباطی از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شده است. نتایج نشان دهنده آن است که بین باورهای غیرمنطقی با استرس شغلی معلمان زن مقطع ابتدایی رابطه معنادار وجود دارد. بین سبک زندگی اسلامی با استرس شغلی معلمان رابطه معنادار منفی وجود دارد و همچنین می توان میزان استرس شغلی را براساس باورهای غیرمنطقی و سبک زندگی اسلامی پیش بینی نمود.

کلمات کلیدی:

سبک زندگی، باورهای غیرمنطقی، استرس شغلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945821>

