

عنوان مقاله:

استفاده از آموزش مجازی در کنار آموزش حضوری در دوره پسا کرونا از نگاه معلمان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زهرا قاسمی - کارشناسی ارشد، بیوشیمی، آذربایجان شرقی، اداره آموزش و پرورش شهرستان میانه، آموزشگاه فاطمه الزهرا

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی دیدگاههای معلمان ابتدایی درباره تلفیق آموزشهای مجازی و حضوری در دوره پسا کروناست. به همین منظور از روش تحقیق کیفی با رویکرد پدیدارشناسی استفاده شد. از میان معلمان مقطع ابتدایی در استان آذربایجان شرقی با روش نمونه گیری هدفمند ۱۰۰ معلم انتخاب شدند. اطلاعات با انجام مصاحبه نیمه سازمان یافته جمع آوری شد و با روش مایلز و هوبرمن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل دادهها در ۴ محور اصلی شامل: استراتژیهای آموزشی، چالشها، حمایتها، انگیزه معلمان، علاقه دانش آموزان قرار گرفته است. نتایج نشان می دهد راهبردهای تدریس، رسانه های آموزشی، زمان آموزش و ارزشیابی ها نیازمند تغییر هستند. معلمان با چالش هایی ناشی از موانع فنی، مشارکت دانش آموزان، شرایط دانش آموزان، تجربه آموزش آنلاین، زمان آموزش، همراهی اولیا مواجه هستند. برای موفقیت در آموزش نوین نیازمند حمایت مدیران و مسئولان آموزشی و والدین هستند و می بایست انگیزه و علاقه خود و دانش آموزانشان را در طی فرایند آموزش بالا نگهدارند. مهمترین نکات مثبت این روش، پیگیری مستمر انجام تکالیف و فرآیند یادگیری، تعامل بیشتر و راحتتر با اولیا می باشند.

کلمات کلیدی:

معلمان، مقطع ابتدایی، تلفیق آموزش حضوری و مجازی، کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945825>

