

عنوان مقاله:

نقش بازی و خلاقیت به عنوان ابزاری برای یادگیری بهتر و جذاب تر دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا قنبری کهیانی - کارشناسی، علوم تربیتی، آموزش و پرورش خانمیرزا

سحر دیبائی - کارشناسی، علوم تربیتی، آموزش و پرورش لاران

فاطمه عباسی سورشجانی - کارشناسی، علوم تربیتی، آموزش و پرورش لاران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش بازی و خلاقیت به عنوان ابزاری برای یادگیری بهتر و جذابتر دانش آموزان است. روش پژوهش به صورت مروری با مرور اسناد و متون موجود در این زمینه انجام شده است. توجه به روشهای نوین آموزشی و یادگیری، امری ضروری است. بازیهای آموزشی، به عنوان یک ابزار تعاملی، می توانند تاثیر عمیق بر فرآیند یادگیری داشته باشند. این ابزارها نه تنها محیط یادگیری را جذابتر می کنند بلکه مهارت های متنوع از جمله تفکر منطقی، حل مسائل و هماهنگی گروهی را نیز تقویت می کنند. خلاقیت نیز به عنوان یکی از ابزارهای اساسی در فرآیند یادگیری مورد توجه قرار گرفته است. این مهارت، دانش آموزان را ترغیب به تفکر، حل مسائل نوآورانه و ایجاد راه کارهای خلاقانه می کند. ادغام بازی و خلاقیت با فناوری مدرن، یک چشم انداز نوین برای توسعه محتوای آموزشی جذاب ارائه می دهد. این ترکیب، امکان استفاده از ابزارهای متنوع از جمله واقعیت مجازی، هوش مصنوعی و اپلیکیشن های آموزشی را به منظور ارتقاء تجربه یادگیری فراهم می سازد. نقش بازی و خلاقیت با فناوری نه تنها به بهبود مهارت های تحصیلی دانش آموزان کمک می کند بلکه بر توسعه مهارت های انتقالی، افزایش انگیزه یادگیری و تعامل اجتماعی مثبت تاثیر می گذارد. بطور کلی، این مقاله نشان می دهد که نقش بازی و خلاقیت به عنوان ابزار قدرتمند می تواند بهبود محیط های یادگیری را ایجاد کرده و تجربه دانش آموزان را جذابتر و موثرتر سازند. این ادغام، یک ارتقاء چشمگیر در فرآیند یادگیری فراهم می آورد و به مسئولین آموزشی، معلمان و سازمانهای آموزشی، راه کارهای نوین برای بهبود کیفیت آموزش ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

نقش بازی و خلاقیت، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945826>

