

عنوان مقاله:

ارتباط سبک های فرزندپروری ادراک شده با ترس از شکست و کمالگرایی در داوطلبین کنکور ارشد

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زینب فیض آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، همدان، ایران.

مونا سلیمان پور - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه سبک های فرزندپروری ادراک شده با ترس از شکست و کمالگرایی در داوطلبین کنکور ارشد می باشد. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است و جامعه موردنظر را ۱۳۷ نفر (۸۳ زن و ۵۴ مرد) از داوطلبین کنکور ارشد سال ۱۴۰۲ تشکیل می دهند، که به صورت غیرتصادفی و در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از دو روش استفاده شد: (۱) مطالعه کتابخانه ای؛ (۲) مطالعه میدانی. ابزار این پژوهش را پرسشنامه فرزندپروری ادراک شده گروپینک، پرسشنامه ترس از شکست در عملکرد کانروی (PFAI) و پرسشنامه کمال گرایی چند بعدی تهران بشارت (TMPS) بوده اند. یافته های این پژوهش نشانگر برقراری رابطه معنادار بین سبک های فرزندپروری ادراک شده با ترس از شکست و کمالگرایی در داوطلبین کنکور ارشد ۱۴۰۲ می باشد. براین اساس می توان نتیجه گرفت که بین سبک های فرزندپروری ادراک شده توان پیش بینی ترس از شکست و کمالگرایی را در داوطلبین کنکور دارا می باشند.

کلمات کلیدی:

ترس از شکست، داوطلبین کنکور، سبک های فرزندپروری ادراک شده، کمالگرایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945861>

