

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم موانع و مشکلات یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزانم را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سارا مسلمی - کارشناسی دبیری ریاضی اداره آموزش و پرورش شهرستان تبریز ناحیه ۳، آموزشگاه هنرستان علامه طباطبائی ۱

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی هر کشور به عنوان یک نظام پویا و هدفمند، در تولید و رشد علمی نقش بسزا و سازندهای را ایفا می کند و در صدد افزایش تولید دانش می باشد. در عصر دانش و نوآوری که منبع اصلی رقابت اقتصاد جهانی است نظام آموزشی هر کشور در تلاش است تا دانش تولید شده را در جهت افزایش نوآوری بر عهده گیرد. از آنجا که دانش آموزان منبع اصلی تولید دانش هستند و اصلی ترین دارایی ها به شمار می آیند، می بایست به شیوه مناسب بر دانش آنها مدیریت شود و تلاش کرد دارایی های نهفته در ذهن آنها کشف شود تا این گنج به دارایی های با ارزشی تبدیل گردد. برای کسب دانش صرفاً آموزش و حضور فیزیکی در مکانهای آموزشی مهم نیست بلکه پژوهش و تحقیق هم می تواند بر علم و دانش بیافزاید. پژوهش عامل مهمی در تولید دانش، دانایی و پیشرفت جامعه انسانی است و میزان پژوهش های انجام شده در هر جامعه شاخص توسعه و پیشرفت آن جامعه به حساب می آید. یکی از ضرورت های نظام آموزشی، موفقیت در ادامه و گسترش مهارت های لازم تحصیلی در دانش آموزان است. یک راه برای دستیابی به عملکرد بهتر در آموزشگاه، استفاده از روشها و فنون مطالعه و یادگیری است. دو عنصر اساسی و دانش آموز در امر آموزشی و یادگیری وجود دارد و یادگیری مستلزم تعامل فعال و موثر بین این دو عنصر می باشد. تاکنون در مورد راهبردهای آموزشی و روشهای تدریس تحقیقات خوبی صورت گرفته است و ان در دوره های مختلف با روشها و راهبردهای آموزشی آشنا می شوند ولی به عنصر اساسی دیگر فرایند آموزش و یادگیری یعنی دانش آموز و روشها و راهبردهای یادگیری او توجه چندانی صورت نگرفته است. اینجانب سارا مسلمی برآن شدم تا عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پیگیری نمایم و راهبردهای یادگیری را به دانش آموزان آموزش داده و به بررسی نتایج آن بر روند تحصیلی آنان بپردازم و به برگزاری جلسات کارگاهی و آموزش این روشها به دانش آموزان پرداخته و شاهد نتایج جالب توجهی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دست یابم.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، پیشرفت تحصیلی، تفاوت فردی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945883>

