

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستیم زنگ ریاضی را برای دانش آموزان پایه چهارم جذاب کنیم ؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سامیه گردی تختی - کارشناسی آموزش ابتدایی ، آموزگار دبستان دخترانه امید ایران ، بندرعباس

زهرا ضیائی - کارشناسی مدیریت دولتی ، آموزگار دبستان دخترانه امید ایران ، بندرعباس

مریم ذاکری - کارشناسی دبیری فیزیک ، آموزگار دبستان دخترانه امید ایران ، بندرعباس

فاطمه زاهری - کارشناسی مدیریت دولتی ، آموزگار دبستان دخترانه امید ایران ، بندرعباس

خلاصه مقاله:

از آن جا که پیشرفت روز افزون صنعت و تکنولوژی در جهان پهنای، رو به افزایش است نیاز و ضرورت و جایگاه ریاضیات ابتدایی بیشتر احساس می گردد. آموزش ابتدایی ، در شکل گیری مفاهیم ریاضی نقشی اساسی دارد. کودکان لازم تعلیم با ورود به دوره ابتدایی با مفاهیم ریاضی آشنا می گردند. بنابراین باید به درس ریاضی علاقمند باشند. ما در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در مدرسه امید ایران مشغول به تدریس در کلاس چهارم ابتدایی بودیم . یکی از مشکلات اساسی که با آن مواجه بودیم ، عدم علاقه دانش آموزان به درس ریاضی بود . بنابراین تصمیم گرفتیم در یک پژوهش این مشکل را حل کرده و آنها را به درس ریاضی علاقمند نماییم . بعد از جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن ، با استفاده از روش هایی چون استفاده از طرح درس ، تشویق ، روش های بازی و جذاب توانستیم دانش آموزان را به درس ریاضی علاقمند نماییم .

کلمات کلیدی:

دانش آموز ، ریاضی ، علاقمند کردن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945888>

