

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت پرورش آگاهی اکولوژیک در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سجاد نادری - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد داراباداره آموزش و پرورش شهرستان گراش، آموزشگاه پور شمسی

فوزیه سعیدی - کارشناسی، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور داراباداره آموزش و پرورش شهرستان زرین دشت، آموزشگاه عفاف

سارا دیانت - کارشناسی، روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور داراباداره آموزش و پرورش شهرستان زرین دشت، آموزشگاه عفاف

سمیره مرادی - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور داراباداره آموزش و پرورش شهرستان زرین دشت، آموزشگاه عفاف

خلاصه مقاله:

نظام فلسفی، چارچوب کلی و منسجمی از نگاه به عالم هستی، طبیعت، انسان و تکامل او، معرفت و چگونگی شکل گیری معرفت، ارزشها و اخلاق را فراهم می سازد که هر یک از این موارد، مستقیماً نظام آموزش و پرورش و به تبع آن برنامه های درسی و فعالیت معلم را تحت تاثیر قرار میدهد؛ برنامه درسی پرورش آگاهی اکولوژیک سعی دارد تمام عناصر یک برنامه درسی، از قبیل هدف، محتوا، نقش معلم و شاگرد، روش تدریس، اصول طراحی و سازماندهی یک برنامه درسی را مدنظر قرار دهد. به نظر لیپمن هدف عمده این برنامه آموختن تفکر به کودکان است. از این رو در مقاله حاضر که به صورت مروری و با استناد به منابع اینترنتی و کتابخانه ای جمع آوری اطلاعات صورت گرفته است بیان می کند که اغلب مسائل زیست محیطی ریشه در رفتارهای نادرست انسان دارد. از جمله عوامل تاثیرگذار در بروز این رفتارها کمبود آگاهی و سواد زیست محیطی است که ناپایداری و تخریب محیط زیست و منابع را به دنبال داشته است. از این رو پرورش آگاهی اکولوژیک در دانش آموزان ابتدایی اهمیت دو چندان پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

پرورش، آگاهی، اکولوژیک، دانش آموزان، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945896>

