

عنوان مقاله:

رابطه بین اعتماد سازمانی با تعهد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر تنکابن

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سحر شمسی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن معاون آموزشی ابتدایی آموزش پرورش تنکابن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین اعتماد سازمانی با تعهد شغلی معلمان انجام شد. جامعه آماری شامل ۲۳۵ معلم دوره ابتدایی شهر تنکابن که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در مدارس این شهر مشغول به تدریس بودند. ابزار این پژوهش پرسشنامه اعتماد سازمانی هوی و همکاران (۲۰۰۶) و پرسشنامه تعهد کاری بلاو و بل (۱۹۸۹) بود. دادهها با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش حاصل از همبستگی پیرسون نشان داد بین اعتماد سازمانی با تعهد شغلی معلمان رابطه مثبت و معناداری دارد. ($P < 0.001$) از سوی دیگر، نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون نشان می دهد کلیه ابعاد اعتماد سازمانی قادر به پیش بینی تعهد شغلی معلمان را دارد و از میان ابعاد اعتماد سازمانی، اعتماد معلمان به مدیر با ۴۴ درصد داری بیشترین تأثیر و اعتماد به دانش آموزان و والدین با ۲۲ درصد کمترین تأثیر را در تعهد شغلی دارد. بنابراین، مدیران مدارس باید بر افزایش اعتماد معلمان متمرکز شوند تا بتوانند کیفیت تعهد شغلی را توسعه دهند.

کلمات کلیدی:

اعتماد سازمانی، تعهد شغلی، معلمان، تنکابن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945899>

