

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های الگوی مدیریت مدرسه محور در مدارس شهر بندرعباس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سکینه سالاری بخوانی - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات فارسی، هرمزگان، بندرعباس

لیلا رضائی تازیانی - کارشناسی، امور تربیتی، هرمزگان، بندرعباس

پریسا پورمند - کارشناسی ارشد، مدیریت، هرمزگان، بندرعباس

خلاصه مقاله:

چون آموزش و پرورش عامل اساسی رشد فرهنگی و اقتصادی به شمار می رود و یک فرایند مستمر می باشد، لازم است برنامه ریزی آموزشی جزء جدایی ناپذیر برنامه ریزی محسوب شود و بخشهای گوناگون خدمات آموزشی باید طوری منسجم باشند که کیفیت آموزش و پرورش را برای فراگیران، فراهم ساخته و شرایط زندگی آنان را بهبود بخشند. در آموزش و پرورش کشورهای پیشرفته چون توجه به موضوع مدرسه محوری از اهمیت خاصی برخوردار است، توانسته اند مشکل را حل نموده و با اجرای آن موجب توانمند شدن مدرسه شوند. با فراهم نمودن زمینه های تصمیم گیری آموزشی در یک مدرسه، می توان به استفاده موثر از منابع محدود مدرسه و تقویت مشارکت محلی در اداره امور دست یافت و افراد می توانند از انرژی خود به منظور بهبود و توسعه جامعه خود بیشتر استفاده نموده و باعث نوآوری و خلاقیت در عملکرد خود شوند. هدف از پژوهش حاضر بررسی مولفه های الگوی مدیریت مدرسه محور در مدارس شهر بندرعباس است. روش پژوهش حاضر، کمی - پیمایشی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری مدیران مدارس متوسطه شهر بندرعباس در سال ۱۴۰۲ بود که تعداد آنها ۲۰۰ نفر بود و حجم نمونه ۷۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار اصلی جمع آوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته مشتمل بر ۲۲ گویه بود که بر اساس مدل مفهومی اولیه طراحی گردید. پایایی با آلفای کرونباخ بررسی و مقدار ۸۵/۰ حاصل شد. یافته ها نشان داد که ضریب رگرسیونی استاندارد شده تاثیر متغیر عوامل اجتماعی بر متغیر اثربخشی تعلیم و تربیت در مدارس برابر ۰/۳۴۱ و مقدار آماره تی برابر ۳۴/۲۹ بود؛ ضریب رگرسیونی استاندارد شده تاثیر متغیر عوامل ساختاری بر متغیر اثربخشی تعلیم و تربیت در مدارس برابر ۰/۴۳۰ و مقدار آماره تی برابر ۶۱/۱۶ و ضریب رگرسیونی استاندارد شده تاثیر متغیر عوامل مدیریتی بر متغیر اثربخشی تعلیم و تربیت در مدارس برابر ۰/۳۴۰ و مقدار آماره تی برابر ۸۶/۲۱ می باشد و بیشتر از ۸۵/۱ می باشد که نشان از معنی دار بودن این ضریب در سطح خطای ۵ درصد است.

کلمات کلیدی:

الگوی مدرسه محور، تعلیم و تربیت، اثربخشی آموزش، توانمندسازی، بندرعباس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945921>

