

عنوان مقاله:

تاثیر فناوری اطلاعات و تکنولوژی آموزشی در یادگیری زبان انگلیسی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سکینه قاسمی - لیسانس زبان انگلیسی (دیپ)

خلاصه مقاله:

اثر تکنولوژی بر روی آموزش و پرورش، در چهار دهه اخیر، توسط محققان بسیاری مورد بررسی قرار گرفته است. با پیشرفت فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روش های آموزش نیز متحول شدند. تحول این ابزارها و روش ها به گونه ای است که هر فرد در هر زمان و مکان می تواند با امکانات خود و در بازه ی زمانی که خود آن را مشخص می کند، به یادگیری بپردازد. با توجه به مشکلات سیستم آموزشی کشورمان در تدریس زبان انگلیسی و ضعف مهارتی فراگیران تربیت شده، به خصوص در بخش گفتاری، شنیداری و نوشتاری، بسیاری از والدین یا متوسل شدن به آموزشگاه های پیشرفته سعی می کنند این خلاء را در سیستم آموزشی پر کرده و فرزندان خود را با دانش بالاتری از زبان انگلیسی به دانشگاه روانه کنند. هدف اصلی ما در نگارش این مقاله شرح تاثیر فناوری اطلاعات و تکنولوژی آموزشی در یادگیری زبان انگلیسی در دانش آموزان مدارس است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، تکنولوژی آموزشی، یادگیری، زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945924>

