

عنوان مقاله:

عوامل قابل تغییر والدین مرتبط با امتناع کودک و نوجوان از مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سکینه مختاری - فوق دیپلم، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد دزفول اداره آموزش و پرورش شهرستان اندیمشک

خلاصه مقاله:

امتناع از مدرسه یک مشکل پیچیده است که به مشکل در حضور یا ماندن در مدرسه به دلیل پریشانی عاطفی در مورد حضور اشاره دارد. علیرغم اینکه وقوع آن با پیامدهای منفی همراه است، بسیاری از آنها به گزینه های درمانی فعلی پاسخ نمی دهند. در حالی که عوامل والدین نقش کلیدی در امتناع از مدرسه دارند، در درمان های موجود به اندازه کافی به آنها پرداخته نمی شود. تحقیقات بیشتر برای تثبیت درک و اجرای درمان های جدید مورد نیاز است. با استفاده از روش PRISMA^۱، هدف این بررسی شناسایی عوامل قابل تغییر والدین مرتبط با امتناع کودک و یا نوجوان از مدرسه است. هشت مطالعه معیارهای ورود را برآورده کردند که از آنها ۹ عامل شناسایی شد. عوامل مرتبط با امتناع از مدرسه عبارتند از: آسیب شناسی روانی والدین، عملکرد خانواده و حمایت بیش از حد مادر (زیر دامنه ارتباط)، عوامل دیگری مانند محافظت بیش از حد مادر (محبت، کمک و زیر دامنه سفر) و خودکارآمدی والدین نتایج ضعیف یا متناقضی داشتند که تحقیقات بیشتر را ایجاب می کرد. در مجموع، یافته ها نیازمند اقدام در این زمینه است که دارای ادبیات پراکنده و قدیمی است.

کلمات کلیدی:

امتناع از مدرسه، عوامل قابل تغییر والدین، کودکان، نوجوانان، اضطراب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945926>

