

عنوان مقاله:

نقش مربیان پرورشی مدارس در علاقه مند کردن دانش آموزان به فعالیت های اعتقادی و مذهبی بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سمیه احمدی - کارشناسی، روانشناسی عمومی، آموزش و پرورش اسلام آباد غرب

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر نقش مربیان پرورشی مدارس در علاقه مند کردن دانش آموزان به فعالیت های اعتقادی و مذهبی بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. پژوهش حاضر بصورت مروری با مرور اسناد و متون موجود در این زمینه انجام شده است. نتایج نشان می دهد مشارکت در فعالیت های اعتقادی و مذهبی به تعاملات فرهنگی و مذهبی مثبت در محیط مدرسه انجامیده و از تعارضات فرهنگی جلوگیری می نماید. مربیان پرورشی با ایجاد فضاها و فرصت هایی برای مشارکت دانش آموزان در فعالیت های اعتقادی و مذهبی، می توانند تاثیر بزرگی بر رشد شخصی، اجتماعی، و معنوی آنان داشته باشند. در این مسیر، مهمترین نکته آن است که مربیان پرورشی باید به طور مداوم با استفاده از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، فعالیت های اعتقادی و مذهبی را به عنوان بخشی از برنامه آموزشی مدرسه تدوین و اجرا کنند. همچنین، آنها باید بر اهمیت احترام به تنوع مذهبی تاکید کرده و فرهنگ آموزشی مدرسه را به گونه ای تنظیم کنند که از تمایزهای مذهبی جلوگیری شود. درخشش دانش آموزان در جنبه های مختلف زندگی، نه تنها به ابعاد روحانی و معنوی بستگی دارد، بلکه به تعامل جدی مربیان پرورشی و تدابیر مدارس نیز وابسته است. با توجه به یافته های این پژوهش، نقش مربیان پرورشی مدارس در علاقه مند کردن دانش آموزان به فعالیت های اعتقادی و مذهبی بسیار پراهمیت است و می تواند به تحقق اهداف اصلی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کمک کند. افزایش هماهنگی بین تربیت دینی و اعتقادی در مدارس با تربیت علمی و اجتماعی، می تواند به ترسیم آینده های پویا برای جامعه کمک کند. تاثیر مربیان پرورشی و محیط مدرسه در تشویق دانش آموزان به فعالیت های اعتقادی و مذهبی یک جنبه مهم در پرورش افراد مذهبی و اخلاقی است. این اثرات به عنوان یک پیشنهاد سازنده بر مبنای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، می تواند به ایجاد فضایی پویا برای رشد فردی و اجتماعی دانش آموزان کمک کند. افرادی که با ارزشها و اصول اعتقادی مساوی شناخته می شوند، می توانند بهترین استفاده را از آموزش و پرورش ببرند و در جامعه به عنوان افراد مسئول و مشارکت گر شناخته شوند. در بررسی تطابق مربیان پرورشی با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مشخص است که توجه به ابعاد مختلف زندگی دانش آموزان، از جمله جنبه های مذهبی و اعتقادی، حائز اهمیت است. با ارتقاء این اهداف، مدارس می توانند به ایجاد جوی دلنشین و الهامبخش برای دانش آموزان کمک کنند و زمینه رشد شخصی و فرهنگی آنان را فراهم آورند.

کلمات کلیدی:

مربیان پرورشی، فعالیت های اعتقادی و مذهبی، علاقه مند کردن دانش آموزان، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945952>

