

عنوان مقاله:

تبیین شاخص های ارزیابی عملکرد معلمان تربیت بدنی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی دانشجویان تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهدیه حسین علیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه بیرجند

سیده عذرا میرکازمی - استادیار مدیریت و برنامه ریزی ورزشی دانشگاه بیرجند

محمد کشتی دار - استادیار مدیریت و برنامه ریزی ورزشی دانشگاه بیرجند

مهرعلی همتی نژاد - استادیار مدیریت و برنامه ریزی ورزشی دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

هدف: با توجه به نقش بسیار مهم معلمان تربیت بدنی در تحقق اهداف تعلیم و تربیت، این پژوهش با هدف تدوین شاخص های ارزیابی عملکرد معلمان تربیت بدنی انجام گرفته است. روش شناسی: جامعه تحقیق شامل کلیه خبرگان در امر ورزش مدارس می باشد که تعداد 34 نفر به طور هدفمند انتخاب شدند. ابزار تحقیق پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی صوری و محتوایی آن با اظهار نظر متخصصان و اساتید مورد بررسی قرار گرفت و اعتبار آن با استفاده از ضریب آلفا کرونباخ (0/78) محاسبه شده است. پرسشنامه ها طی چهار مرحله بر اساس روش دلفی به نظرخواهی خبرگان گذاشته شد. پس از انجام اصلاحات در هر مرحله مجدداً برای خبرگان ارسال می شد تا در مرحله چهارم اجماع نظر خبرگان در خصوص شاخص های ارزیابی به وسیله ضریب کندال $w=0/702$ حاصل شد. یافته ها: نتایج تحقیق حاکی از آن است که به نظر متخصصان و خبرگان از بین 40 شاخص پیشنهادی در 9 بعد، تعداد هشت شاخص در ارزیابی عملکرد معلمان بسیار ضروری و چهار شاخص ضرورت کمی دارند. بحث و نتیجه گیری: ارزیابی معلم نیاز به تدوین استاندارد و معیار دارد تا ارزیابی مناسب و درستی از عملکرد معلمان صورت گیرد. لذا پیشنهاد می شود که بازنگری در سیستم ارزیابی معلمان تربیت بدنی می تواند در هر چه بهتر اجرا شدن سیستم ارزشیابی معلمان تربیت بدنی کمک کند و ضعف ها و قدرت ها را مشخص سازد.

کلمات کلیدی:

شاخص، روش دلفی، ارزیابی عملکرد، معلمان تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/194596>

