

## عنوان مقاله:

واکوی نقش تکنولوژی و فناوری در فرآیند آموزش و پرورش

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

سمیه شیخ چوپانی - کارشناسی بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

زاینار شیخ چوپانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس شهید رجایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

تکنولوژی به عنوان عامل اساسی در حوزه آموزش و پرورش، تأثیرات عمیقی بر فرآیند یادگیری و تعلیم دانش آموزان و تدریس معلمان دارد. این مقاله با موضوع اصلی "نقش تکنولوژی در فرآیند آموزش و پرورش" به بررسی اثرات مثبت و چالش های موجود در ادغام تکنولوژی با محیط آموزشی می پردازد. نتایج حاصل از تحقیقات نشان می دهد که تکنولوژی بهبود قابل توجهی در فرآیند یادگیری دانش آموزان ایجاد می کند. از طریق ابزارها و روشهای دیجیتال، محیط آموزشی جذابیت بیشتری را فراهم می کند و به دانش آموزان این امکان را می دهد که به صورت خودآموز و با توجه به نیازهای فردی، مسیر یادگیری خود را انتخاب کنند. همچنین، تعامل بیشتر معلمان و دانش آموزان با استفاده از تکنولوژی، تجربه آموزشی را بهبود می بخشد. اما در کنار این تأثیرات مثبت، چالش ها نیز وجود دارد؛ از جمله دسترسی ناهمگون به تکنولوژی، نیاز به آموزش معلمان، و مسائل حفظ حریم شخصی دانش آموزان. بر اساس یافته ها، پیشنهاد می شود که برنامه های آموزشی برای معلمان تقویت شود، دسترسی یکسان به فناوری تضمین شود، ابزارها و نرم افزارهای تعاملی توسعه یابند، و ترویج به کاربردهای مثبت تکنولوژی در تدریس انجام شود. این اقدامات می توانند بهبود کیفیت آموزش و پرورش را تضمین کنند و تعامل مثبت معلمان و دانش آموزان را تقویت نمایند.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، فناوری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945970>

