

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات و آسیب های اجتماعی در مدارس ابتدایی و ارائه راهکارهای پیشگیری از این آسیب ها

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سمیه صمدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نی ریز، نی ریز، ایران

## خلاصه مقاله:

آسیب اجتماعی به معنای مجموعه ای از آثار منفی مرتبط با یک عمل غیرقانونی یا ناپهناجر م ی باشد . تشخیص این که آیا یک رفتار یا عمل ، عامل آسیب اجتماعی محسوب می شود یا خیر، یک امر تخصصی است و نباید به هر شخصی که رفتاری غیرمعمول دارد برچسب آسیب دیده زد. در تعریفی دیگر، آسیب اجتماعی به معنای مجموعه ای از رفتارها که در تناسب با هنجارها و قواعد عمومی نیست و مورد مذمت اکثریت جامعه قرار می گیرد می باشد. انواع آسیب های اجتماعی در حوزههای مختلف زنان، طلاق، جوانان، اعتیاد، اینترنت ، ماهواره و دانش آموزان وجود دارند. افزایش رفتارهای مرتبط با آسیب های اجتماعی دانش آموزان در جامعه در میان کودکان و نوجوانان، نیاز به اقدامات تخصصی مقابله و پیش گیری در مدارس را افزایش داده است و آسیب های اجتماعی دانش آموزان در ایران و راههای مقابله با آنها از مهم ترین دغدغه هایی هستند که باید مورد توجه هر نظام حکومتی قرار گیرند.

## کلمات کلیدی:

آسیب اجتماعی ، مدرسه ، دوره ابتدایی ، پیشگیری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945973>

