

عنوان مقاله:

ابعاد مدل های یادگیری تلفیقی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمیه غلامی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد آیت الله آملی

مهديه ستوده - کارشناسی ارشد زمین شناسی دانشگاه آزاد واحد زاهدان

نرجس خاتون لشکری - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور آمل

مژگان لطیفی مهر - کارشناسی ارشد علوم ارتباطات اجتماعی دانشگاه علوم تحقیقات دماوند

خلاصه مقاله:

از آنجایی که محیط های آموزش الکترونیکی دارای معایبی از جمله ممانعت از فرآیند اجتماعی شدن افراد است که منجر به عدم ارتباط چهره به چهره می شود. یک محیط جدید ظاهر شده است. این محیط جدید آموزش الکترونیکی و محیط های یادگیری کلاسیک را ترکیب می کند. به آن یادگیری ترکیبی، تلفیقی یا هیبریدی گفته می شود. هدف اصلی آموزش ترکیبی، رفع اشکالات آموزش آنلاین خالص بود. از آنجایی که یادگیری الکترونیکی خالص با یادگیری سنتی دارای نقاط ضعف و قوت هستند، بهتر است نقاط قوت هر دو محیط یادگیری را با هم ترکیب کنیم تا روش جدیدی از ارائه به نام یادگیری تلفیقی ایجاد شود. با توجه به آن، استفاده از آموزش ترکیبی به سرعت افزایش یافته است زیرا مربیان معتقدند که روش های ارائه متنوع می تواند رضایت دانش آموزان را از تجربه یادگیری و همچنین نتایج یادگیری آنها افزایش دهد. آموزش ترکیبی مزایای زیادی را برای فراگیران به همراه دارد که در ادامه این مزایا را با هم بررسی می کنیم. آموزش ترکیبی یادگیرنده محور است که سبب میشود نظارت و کنترل بیشتری برای یادگیرنده فراهم کند. آموزش ترکیبی با ایجاد انعطاف پذیری آموزشی به فراگیران کمک میکند که به تمام منابع آموزشی دسترسی داشته باشند. در دسترس بودن تمام منابع و ابزارهای آنلاین به فراگیران کمک میکند تا علاوه بر تقویت در آموزش و یادگیری، اثربخشی آموزش نیز برای آنها محقق شود. هدف از این مقاله بررسی یادگیری تلفیقی در امر آموزش و پرورش است که با توجه به اهمیت موضوع تلاش شده با روشی توصیفی و بهره گیری از منابع کتابخانه ای و مرور مقالات به زوایای امر پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری ترکیبی، آموزش آنلاین، یادگیری تلفیقی، آموزش ترکیبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945977>

