

عنوان مقاله:

تاثیر دو الگوی تدریس تربیت بدنی بر مهارت های منتخب فوتبال دانش آموزان پسر 14 تا 16 ساله

محل انتشار:

ششمین همایش ملی دانشجویان تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد باقر حسنیلو - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه شهید رجایی

مجید کاشف - دانشیار دانشگاه شهید رجایی

جواد آزمون - استادیار دانشگاه شهید رجایی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از اجرای این تحقیق بررسی تاثیر دو الگوی تدریس تربیت بدنی (سنتی رایج و تربیت ورزشی) بر مهارت های دریبل و دقت شوت فوتبال دانش آموزان پسر 14 تا 16 ساله بود. روش شناسی: روش پژوهش از نوع نیمه تجربی بوده و جامعه آماری آن را کلیه دانش آموزان پسر 14 تا 16 ساله شهرستان طارم تشکیل می دادند. که از این میان 60 نفر به عنوان نمونه آماری از دبیرستان شهید بهشتی شهرستان طارم انتخاب و در دو گروه (کلاس) 30 نفره تحت عنوان گروه سنتی رایج و تربیت ورزشی مورد بررسی قرار گرفتند. ابزار این پژوهش آزمون های دریبلینگ و دقت شوت فوتبال بود. برای تجزیه و تحلیل آماری یافته ها از روش های توصیفی و نیز آزمون کلموگروف اسمیرنف برای توزیع طبیعی داده ها و آزمون لوین برای همگنی واریانس ها و آزمون t در گروه های وابسته و مستقل استفاده شد. یافته ها: در مقایسه ی بین پیش و پس آزمون مربوط به میانگین رکوردهای دریبل فوتبال در هر دو گروه تفاوت معنی داری وجود داشت ($p \leq 0/001$). همچنین در پیش و پس آزمون مربوط به میانگین کوردهای مهارت دقت شوت فوتبال نیز تفاوت معنی داری در هر دو گروه وجود داشت ($p \leq 0/01$). در مقایسه ی بین دو الگو در میانگین رکوردهای مهارت دریبل و دقت شوت فوتبال تفاوت معنی داری مشاهده نشد. بحث و نتیجه گیری: بر پایه یافته های پژوهش هر دو الگوی تدریس تاثیر مثبت و معنی داری بر هر دو مهارت منتخب فوتبال داشته اند. در مقایسه ی بین دو الگوی تدریس، هر چند تاثیر الگوی تدریس تعلیم و تربیت ورزشی بر مهارت های منتخب فوتبال نسبت به الگوی تدریس سنتی رایج بیشتر بوده اما معنی دار نبود.

کلمات کلیدی:

درس تربیت بدنی، الگوی سنتی رایج، الگوی تربیت ورزشی، مهارتهای منتخب فوتبال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/194598>

