

عنوان مقاله:

توصیف و مقایسه میزان تحقق اهداف تربیت بدنی در دانش آموزان پسر در پایه های تحصیلی دوره متوسطه

محل انتشار:

ششمین همایش ملی دانشجویان تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ذبیح الله تاراسی - کارشناس ارشد تربیت بدنی، آموزش و پرورش زنجان

سمیه رضایی تبار - آموزش و پرورش زنجان

رضا صادقی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه علامه طباطبائی

اردشیر ظفری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر میزان تحقق اهداف تربیت بدنی (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) در دانش آموزان پسر در بین کلیه مقاطع تحصیلی دوره متوسطه بود. اهداف تربیت بدنی در 3 حیطه شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی مشخص می گردد. فعالیتهای تربیت بدنی در طول دوره آموزشی بایستی موجب بهبود و گسترش ابعاد شناختی عاطفی و روانی- حرکتی در دانش آموزان گردد. امروزه اکثر متخصصین تربیت بدنی معتقدند که درس تربیت بدنی نتوانسته جایگاه اصلی و واقعی خود را در جامعه ما بدست آورد. یکی از قدمها در راستای اعتلای جایگاه تربیت بدنی در مدارس، بررسی دقیق و علمی وضعیت تربیت بدنی در مدارس از نظر میزان تحقق اهداف این مهم می باشد تا با توجه به نتایج بدست آمده بتوانیم برنامه صحیحی را در این راستا تدوین نماییم. پژوهش حاضر از نوع توصیفی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه استان زنجان در سال تحصیلی 88-89 تشکیل می دهد. (26767) نفر که نمونه آماری بر اساس جدول مورگان 375 نفر برآورد گردید. از پرسشنامه درس تربیت بدنی، آزمونهای آمادگی جسمانی و آزمونهای مهارت ورزشی بمنظور جمع آوری داده ها استفاده گردید. از آزمون t همبسته تحلیل واریانس یکطرفه و آزمون تعقیبی شفه بمنظور تحلیل داده ها استفاده گردید. نتایج بیانگر این امر بود که تفاوت معناداری در دستیابی به اهداف تکامل جسمانی و تکامل عصبی- عضلانی در بخش روستایی وجود دارد. همچنین بین تکامل اهداف عصبی- عضلانی و تکامل شناختی در بخش شهری تفاوت معناداری مشاهده گردید. همچنین در بین پایه های اول، دوم و سوم بخش روستایی در تکامل هدف عاطفی و هدف شناختی و تکامل هدف جسمانی و هدف عاطفی در بخش شهری تفاوت معناداری مشاهده نگردید. نتایج در رابطه با حیطه شناختی گویای وضعیت نامناسب تکامل این حیطه با اجرای درس تربیت بدنی در مدارس می باشد. که وجود کتابی جامع و مدون می تواند در رفع این مشکل کارساز باشد. در حیطه عاطفی نیز هیچ نوع تغییر محسوسی در دانش آموزان با اجرای این درس مشاهده نگردید که نشان دهنده کم اهمیت بودن این درس در نظر آنها می باشد که بخشی از این مشکل با بازنگری سرفصل این درس مرتفع خواهد شد.

کلمات کلیدی:

اهداف، تربیت بدنی، دانش آموزان، عاطفی، شناختی، جسمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/194599>



