

عنوان مقاله:

ماهیت صلاحیت حرفه ای معلمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیدمجید موسوی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شهر کرد

رقیه رزاقیه - ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ارومیه

امیرمحمد رهبرپورکومله - کارشناسی، آموزش عربی، دانشگاه فرهنگیان تهران، پردیس شهر ری

یاشار فریدون - کارشناسی ارشد ریاضی محض، دانشگاه آزاد واحد ساری

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، صلاحیت های حرفه ای معلمان به عنوان یکی از مسائل حیاتی در حوزه آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته است. این مقاله به بررسی ماهیت، ابعاد مختلف و کاربردهای صلاحیت های حرفه ای معلمان پرداخته است. در بخش مفهوم صلاحیت حرفه ای، این مفهوم به عنوان یک توانمندی چند بعدی تشریح شده و اهمیت آن در تدریس و تربیت نیروهای آینده برجسته شده است. در ادامه، ابعاد مختلف صلاحیت های حرفه ای شامل دانش تخصصی، مهارت های تدریس، ارتباطات اجتماعی، مدیریت کلاس، ارزیابی عملکرد دانش آموزان و سایر مولفه ها بررسی شده اند. هر یک از این ابعاد نقش بسزایی در ارتقاء کیفیت فرآیند آموزش و پرورش و تاثیرگذاری بر یادگیری دانش آموزان ایفا می کنند. اهمیت صلاحیت حرفه ای در حوزه تدریس و تربیت نه تنها باعث بهبود کیفیت تدریس و ایجاد فضاهای یادگیری مثبت می شود، بلکه به توسعه توانمندیها و دانش دانش آموزان نیز می افزاید. معلمان با تسلط به این صلاحیت ها می توانند به بهترین نحو ممکن به چالش ها و نیازهای متنوع محیط آموزشی پاسخ دهند و در نهایت، به عنوان موثرترین نهاد در فرآیند یادگیری دانش آموزان عمل کنند. این مطالب نه تنها برای معلمان بلکه برای سازمانهای آموزشی و سیاستگذاران نیز راهنمایی می کنند تا به توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان توجه بیشتری داشته باشند.

کلمات کلیدی:

صلاحیت های حرفه ای، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946008>

