

## عنوان مقاله:

نقش پیادهسازی نوآوری در بهبود وضعیت رهبری آموزشی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

محمدرضا نیکدارمقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد زیست شناسی، مدیر مقطع متوسطه، کهگیلویه و بویراحمد، چرام

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی نقش پیادهسازی نوآوری در رهبری آموزشی و تاثیر آن بر بهبود وضعیت مدارس و ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری می پردازد. این تحقیق از روش پیمایشی بهره می برد و جامعه آماری آن شامل رهبران آموزشی، معلمان، کارکنان اداری و دانش آموزان در مدارس است. در مراحل اجرای تحقیق، از مصاحبه ها به منظور جمع آوری دادهها استفاده شد. تحلیل دادهها با استفاده از تکنیک های آماری و تحلیل محتوا صورت می گیرد. از نتایج ممکن است یافته های مهمی نظیر نقش فعال رهبران در پیادهسازی نوآوری، تاثیر مثبت نوآوری بر کیفیت آموزش و یادگیری، و نقش تکنولوژی در ارتقاء نوآوری آموزشی به دست آید. تحقیق حاضر با ارائه پیشنهادات کاربردی برای بهبود وضعیت مدارس و افزایش نوآوری در رهبری آموزشی به عنوان یک راهکار اساسی، به توسعه حوزه آموزش و پرورش کمک خواهد کرد.

## کلمات کلیدی:

نوآوری، بهبود، رهبری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946011>

