

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم با ارائه راهکارهای موثر کلاس شلوغ و پر ازدحام را مدیریت کنیم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیده شکیلا ماجدی - کارشناسی ارشد، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه هرمزگاناداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه ادب

اسداله دلمرادی - کارشناسی، آمار و کاربردها، دانشگاه یاسوجاداره آموزش و پرورش شهرستان جاسک، آموزشگاه مطهری

خلاصه مقاله:

تراکم دانش آموزان در کلاس درس به عنوان یکی از عوامل منفی تاثیرگذار در یادگیری دانش آموزان شناخته می شود؛ در سالهای اخیر نیز یکی از اشکالات مطرح به مدارس، افزایش میانگین جمعیت دانش آموزان در کلاسهای درس به دلیل عواملی همچون کمبود معلم است. (۱) وقتی تعداد دانش آموز در کلاس درس بیشتر از میزان استاندارد شود، تاثیر منفی بر کار معلم و از سوی دیگر وضعیت کلاس درس دارد به گونه ای که معلم باید انرژی زیادی را فقط برای آرام کردن کلاس درس صرف کند و این موضوع باعث افت توان او برای تدریس می شود، در چنین شرایطی نمی توان از معلمان انتظار داشت که با هنر معلمی خود کلاس درس را کنترل کنند. (۴) از این رو بنده به ارائه راهکارهایی برای رفع این مشکلات پرداختم که در اقدام پژوهی حاضر به آن ها اشاره میکنیم. برای این کار دانش آموزان متوسطه دوم را انتخاب کردم که به شدت سر کلاس اللخصوص زبان انگلیسی به شدت شلوغ هستند و هرج و مرج در کلاس حاکم است. گروهی بر این عقیده اند که افزایش تراکم دانش آموزان به انحاء گوناگون در آموزش اخلال ایجاد می کند که پیامد آن تنزل سطح کیفی آموزش و یادگیری است. (۶) در مقابل، عدهای دیگر معتقدند که اندکی افزایش شمار دانش آموزان تاثیر منفی بر یادگیری نمی گذارد بلکه حتی ممکن است با ایجاد جو رقابت بیشتر میان آنها، کیفیت تحصیلی نیز بهبود یابد. در این پژوهش به بررسی موضوع فوق خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

شلوغی کلاس، هرج و مرج، پیشرفت تحصیلی، مهارت های دانش آموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946028>

