

عنوان مقاله:

نقش عوامل محیط آموزشی در کسب انواع موفقیت در موقعیت آموزشی مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سیده مهنا موسوی سروینه باغی - کارشناسی ارشد مدیریت برنامه ریزی (سرپرست بخش کارگاه هنرستان)

خلاصه مقاله:

محیط آموزشی از ابعاد متعددی تشکیل شده است که یکی از مهمترین ابعاد آن، موقعیت آموزشی است. برای موفقیت در این موقعیت، عوامل و عناصر متعددی ایفای نقش می کنند که سبب افزایش کیفیت و ارتقای نظام آموزشی می شود. نقص در هر یک از آنان، می تواند کل فرآیند و فضای آموزشی را ویران کند. در این راستا، پژوهش حاضر به بررسی عوامل و عناصر کلیدی در فضا و موقعیت آموزشی از طریق کتب و مقالات متعدد و به صورت کتابخانه ای پرداخته است. در نهایت به استخراج ۸ عامل کلیدی اهتمام ورزیده است که عبارت اند از: روش تدریس، طرح درس، رفتار ورودی، خلاقیت، سبک مدیریت و اداره کلاس درس، تخصص و صلاحیت حرفه ای، تکلیف، ارزشیابی.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، موقعیت آموزشی، معلم، دانش آموز، مدرسه، روش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946043>

