

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکلات رفتاری یاسمین را در کلاس تغییر دهم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سیده فاطمه مرادی محدث - آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم، دبستان شاهد سرافرازان جانباز

خلاصه مقاله:

این اقدام پژوهشی در سال ۹۸ - ۱۳۹۷ در دبستان شاهد سرافرازان جانباز واقع در ناحیه ۴ آموزش و پرورش صورت گرفت که هدف آن بهبود بخشی به رفتارها و تشنج های ایجاد شده در کلاس توسط یاسمین بود که مانع روند عادی کلاس و دروس می شد، که با همکاری مشاور، معاونین و اولیای دانش آموز اقداماتی صورت گرفت. یاسمین به علت عدم آرامش در کلاس، بی قراری سر جای خود، خروج از کلاس در موارد متعدد و بی اجازه، خراب کردن وسایل بچه ها - برداشتن وسایلشان و ... در کلاس هنگام تدریس اختلال ایجاد کرده و مانع پیشرفت خود و هم کلاسی هایش می شد. برای رسیدن به هدفم و بهبود وضعیت یاسمین راهحل هایی را به اجرا گذاشتم از جمله صحبت با مشاور، ارجاع دانش آموز به مشاور، صحبت با اولیای دانش آموز، صحبت با خود دانش آموز و دانش آموزان دیگر و متقاعد کردن اولیای دانش آموز برای مراجعه به مشاوره، به این نتیجه رسیدیم که یاسمین نیاز به آرامش دارد و اضطراب بیشتر باعث عکس العمل های ناپجا از او می شود. بنابراین با صحبت بیشتر با دوستانش عوامل اضطراب را کم کرده و رفتارهای او کمی بهتر شد ولی هنوز نیاز به رسیدگی بیشتر دارد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، اختلال، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946048>

