

عنوان مقاله:

بررسی نقش و تاثیرات رفتار و روش های تدریس معلم بر وضعیت تحصیلی و روحی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

شمسی علیخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان اداره آموزش و پرورش استان کردستان شهرستان کامیاران، آموزگار

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از عوامل اساسی توسعه جوامع، نقش بسیار حیاتی در شکل دهی به آینده جوانان دارد. یکی از اصلی ترین عوامل موثر بر فرایند آموزش و یادگیری، نقش معلم و روشهای تدریس وی است. در مرحله ابتدایی، که اساسی ترین مرحله شکل گیری شخصیت و دانش فرد است، اهمیت تاثیرگذاری معلمان بر وضعیت تحصیلی و روحی دانش آموزان بیش از پیش مشهود است. رفتار و روشهای تدریس معلمان به عنوان دو عنصر اصلی می توانند تاثیرات عمیقی بر تجربه تحصیلی دانش آموزان داشته باشند. رفتار مثبت، انگیزشآور و حمایت گر معلمان می توانند به عنوان یک نورپردازی مهم بر روی مسیر یادگیری دانش آموزان ابتدایی تاثیرگذار باشند. از طرفی، روشهای تدریس نوآورانه و شیوههای تبلیغاتی معلمان می توانند جذابیت درسی را افزایش داده و علاقه دانش آموزان به یادگیری را تشویق کنند. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ی کتابخانه ای و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی نقش و تاثیرات رفتار و روش های تدریس معلم بر وضعیت تحصیلی و روحی دانش آموزان ابتدایی پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که معلمان با فراهم کردن یک محیط آموزشی فعال و پویا، نه تنها موجب افزایش توجه و تمرکز دانش آموزان به درس می شوند، بلکه این تدریس به شکلی جذاب و مفهومی، افراد را به یادگیری علمی و عقلانی ترغیب می کند. همچنین، تاثیر مستقیم معلمان بر شکل گیری شخصیت دانش آموزان نیز بسیار حائز اهمیت است. رفتارها، ارادهها، ارزشهای معلمان به عنوان نمونه هایی برای دانش آموزان عمل می کنند و در تعیین جهت زندگی و انتخابهای آینده آنها نقش مهمی ایفا می کنند.

کلمات کلیدی:

رفتار، روش تدریس، پیشرفت تحصیلی، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946069>

