

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت آموزشی در اداره کلاس های ابتدایی مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رضا شبیری - کارشناسی، روانشناسی، دانشگاه خلیفآ آموزش و پرورش شهرستان خلخال

آزاده اسماعیلی - کارشناسی ارشد، نانو شیمی، دانشگاه کاشان شهرستان رفسنجان، آموزش و پرورش منطقه نوق، آموزشگاه بانو نصرت رهنما

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی وضعیت مدیریت آموزشی در اداره کلاس های ابتدایی مدارس می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. توانایی اداره کلاس و ایجاد رفتار مطلوب در دانش آموزان، بخشی مهم از کار معلم در کلاس و زمینه مناسب برای یادگیری است. پیشرفت هر جامعه به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد. موضوع مدیریت در کلاس درس یکی از مباحثی است که در ارتقای کیفی نظام آموزش و پرورش تاثیر به سزایی دارد. مدیریت کلاس یکی از مهمترین چالش های آموزشی در مدارس است. برای تسهیل در امر یادگیری در کلاس درس که مطابق نیازها و ویژگی های فراگیران باشد دانستن اصول مدیریت کلاس امری ضروری است؛ زیرا آشنا نبودن با راهکارها و شیوه های کلاس داری در اغلب موارد باعث هرج و مرج و بروز مشکلات اخلاقی و اجتماعی بین دانش آموزان با معلمان و نهاتای منجر به افت تحصیلی برخی از آن ها می شود. بنابراین هرچند آموزگار از شیوه های نوین و خلاق تدریس بهره مند باشد ولی از اصول و روش های کلاس داری آگاهی کافی نداشته باشد به نتیجه مطلوب آموزشی نخواهد رسید. پژوهش های مربوط به مدیریت کلاس درس نشان می دهد که هر چه معلمان از رفتارهای بازدارنده و سبک مدیریتی مناسب، بیش تر استفاده کنند از اثر بخشی و کارایی بالاتری نیز برخوردار خواهند بود.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، کیفیت آموزش، یادگیری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946084>

