

عنوان مقاله:

برابری و اثر بخشی آموزشی، کیفیت آموزش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

طاهره حسین نژاد - کارشناسی ادبیات و زبان فارسی، دبیر متوسطه اول، هرمزگان، ناحیه ۲ بندرعباس

خلاصه مقاله:

برابری و اثر بخشی آموزشی از جمله موضوعاتی است که در حوزه آموزش و پرورش بسیار مورد توجه قرار گرفته است. برابری در آموزش به معنای فراهم کردن فرصت های یکسان برای همه افراد بدون تبعیض و تفاوت است. به عبارت دیگر، همه افراد باید بتوانند به آموزش و یادگیری دسترسی داشته باشند و از آن بهره‌برداری کنند. این برابری در آموزش می‌تواند بهبود عملکرد و اثربخشی آموزش را نیز به همراه داشته باشد. اثربخشی آموزش به معنای توانایی آموزش در بهبود عملکرد و دستیابی به هدفهای آموزشی است. اثربخشی آموزش به عوامل متعددی بستگی دارد از جمله کیفیت آموزش. کیفیت آموزش می‌تواند به تدریس مناسب، استفاده از روشهای فعال و مشارکتی، ارائه محتوای مناسب و متنوع و ارزیابی صحیح و مناسب اشاره کند. بنابراین، برای دستیابی به اثربخشی آموزش، لازم است که کیفیت آموزش به عنوان یک عامل مهم مورد توجه قرار گیرد. به طور خلاصه، برابری و اثربخشی آموزشی با توجه به کیفیت آموزش می‌تواند بهبود عملکرد و دستیابی به هدفهای آموزشی را تسهیل کند. برابری در آموزش به معنای فراهم کردن فرصت های یکسان برای همه افراد است و اثربخشی آموزش به توانایی آموزش در بهبود عملکرد و دستیابی به هدفهای آموزشی اشاره دارد. کیفیت آموزش نیز به تدریس مناسب، استفاده از روشهای فعال و مشارکتی، ارائه محتوای مناسب و متنوع و ارزیابی صحیح و مناسب مرتبط است.

کلمات کلیدی:

برابری، اثربخشی، آموزش، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946104>

