

عنوان مقاله:

واکاوی عوامل موثر بر افزایش تعلق خاطر دانش آموزان به کلاس درس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

طیبه رسته - کارشناسی حسابداری، معاون اجرایی، هرمزگان، بندرعباس

خلاصه مقاله:

تعلق خاطر دانش آموزان به کلاس درس یک جنبه مهم و اساسی در فرآیند آموزش و پرورش است که تأثیر بسزایی بر عملکرد تحصیلی، انگیزه تحصیلی، و توسعه فردی دانش آموزان دارد. این مقاله با هدف بررسی عوامل موثر بر افزایش تعلق خاطر دانش آموزان به کلاس درس و بهبود تجربه تحصیلی آنان ارائه شده است. ابتدا، مساله اصلی تحقیق - کاهش تعلق خاطر دانش آموزان به کلاس درس - مورد بررسی قرار گرفته و اهمیت این موضوع از جوانب مختلف مطرح شده است. در ادامه، عوامل موثر بر تعلق خاطر دانش آموزان، از جمله روشهای آموزشی، فاعل، ارتباط معلم - دانش آموز، تنوع در ارائه محتوا، تشویق به مشارکت فعال، محیط فیزیکی مثبت و مهارتهای ارتباطی و اجتماعی مورد تحلیل قرار گرفته اند. پس از شناسایی این عوامل، توصیه ها و راهکارهای عملی جهت بهبود تعلق خاطر دانش آموزان ارائه شده اند. این توصیه ها شامل به کارگیری روشهای آموزشی جذاب، ایجاد ارتباطات مثبت معلم - دانش آموز، ارائه محتوای تنوع بخش، تشویق به مشارکت فعال، ایجاد محیط آموزشی مثبت، و توسعه مهارتهای ارتباطی و اجتماعی است. با توجه به این تحقیقات، بهبود تعلق خاطر دانش آموزان به کلاس درس نه تنها به بهبود کیفیت تحصیلات ایشان بلکه به توسعه پایدار نظام آموزش و پرورش نیز کمک خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

تعلق خاطر، دانش آموزان، کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946121>

