

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی الگوی بالینی خلاقیت درمانی بر ارتقاء انگیزه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع دبیرستان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

عارف قائدی نیا - کارشناسی حسابداری، هنرآموز استثنایی، شیراز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثر بخشی الگوی بالینی خلاقیت درمانی بر ارتقاء انگیزه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع دبیرستان انجام شد. روش: این پژوهش به روش شبه آزمایشی، از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای مدرسه ای انتخاب شد و ۳۰ دانش آموزی که پایین ترین نمره در عملکرد تحصیلی را در نیم سال اول سال تحصیلی بدست آورده بودند از روش هدفمند انتخاب شدند. (پایین ترین معدل در این گروه ۲۰،۱۲ صدم وبالاترین معدل ۹۰،۱۵ صدم بود). و در دو گروه ۱۵ نفره جایگزین شدند. برای افراد گروه آزمایش یک دوره برنامه آموزشی خلاقیت درمانی در طی ۱۰ جلسه و مدت بیست ساعت برگزار شد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه انگیزش تحصیلی هارتر است. نتایج تحلیل کواریانس نشان می دهد که پس از آموزش دوره خلاقیت درمانی بین گروه آزمایش و گروه کنترل در پس آزمون انگیزش تفاوت معنی داری دیده شد به نحوی که انگیزه درونی گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل افزایش یافته بود. همچنین عملکرد تحصیلی در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل نیز تفاوت معناداری را نشان می دهد. نتیجه گیری: نتایج به طور کلی حاکی از تاثیرگذاری الگوی بالینی خلاقیت درمانی بر افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان بویژه انگیزه درونی و ارتقاء عملکرد تحصیلی گروه آزمایش بود.

کلمات کلیدی:

خلاقیت درمانی، انگیزه تحصیلی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946132>

