

عنوان مقاله:

وظایف معلمان در تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عالمه ترکمانی - کارشناسی حسابداری، دانشگاه آزاد بندرعباس ۱ اداره آموزش و پرورش هنرستان ام سلمه

شهربانو ترکمانی - کارشناسی ارشد بهسازی منابع انسانی، کارشناسی آموزش ابتدایی ۲ اداره آموزش و پرورش دبستان حافظ

زینب خدادادزاده - کارشناسی تکنولوژی آموزشی ۳ اداره آموزش و پرورش فنی حرفه ای ام سلمه

خلاصه مقاله:

در نظام تعلیم و تربیت امروزی معمولاً تقسیم کار وجود دارد و در مدارس و مکاتب، متولی آموزش غیر از متولی تربیت است. به لحاظ اداری معلمان تنها وظیفه ی تعلیم را به عهده دارند و مربیان و نهاد تربیتی مکتب، وظیفه ی تربیت را. این مساله این توهم را حتی برای برخی از معلمان به وجود آورده که تربیت وظیفه معلم نیست. اما نگارنده با توجه به منابع اسلامی و نقش بی بدیل معلم در تربیت دینی، معتقد است که تقسیم کار جدید، نمیتواند مسئولیتی را که دین بر عهدهی معلمان گذاشته، از دوش آنان بردارد. بنابراین معلم هنوز که هنوز است باید نقش تربیتی خود را ایفا کند، چون هیچ فرد و نهادی نمیتواند جای او را بگیرد. در تربیت دینی دانش آموزان، دو عامل خانواده و مکتب نقش بسیار برجسته تری نسبت به دیگر عوامل دارند و در واقع این دو عامل هستند که شخصیت افراد را شکل می دهند. در مدرسه هم این معلم است که نقش برجسته تری نسبت به سایر عوامل دارد. با توجه به اینکه تربیت دینی به «شناخت آموزه های دین، تبدیل این شناختها به باورهای قلبی و به کار بستن این باورها در رفتارهای فردی و اجتماعی» تعریف شده است، معلم میتواند با تقویت روحیه ی حقگرایی و قدرت تفکر و تشخیص حق از باطل در دانش آموزان، الگو دهی رفتاری به آنان و انتخاب شیوه ی مناسب در بیان آموزه های دینی و پاسخ مناسب به پرسش ها و شبهه ها، دانش آموزان را در راستای تربیت دینی هدایت کند.

کلمات کلیدی:

وظایف معلم، تربیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946144>

