

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه اول ابتدایی چاپ ۱۴۰۲

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

عابسه انصاری - کارشناسی، علوم تربیتی (راهنمایی و مشاوره)، آموزش و پرورش عسلویه

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه اول ابتدایی چاپ ۱۴۰۲ است. در این پژوهش از تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه کتب دوره ابتدایی می باشد که به عنوان نمونه کتاب فارسی خوانداری پایه اول ابتدایی انتخاب شده است. نتایج و یافته های حاصل از تحلیل متن کتاب بیانگر این موضوع است که با توجه به عددی (۴۱۶۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، متن کتاب به دست آمده؛ این عدد بین (۵۰۱ - ۴۰۰) است، که درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده تحلیل گری، دقت، پویایی و انگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. نتایج و یافته های حاصل از شکل ها و منحنی ها بیانگر این است که با توجه به عدد (۰۴۰۱) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در متن کتاب به دست آمده این عدد بیشتر از (۴۰۰) است و می توان نتیجه گرفت که این کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. ازطرفی نتایج حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب بیان می کند که با توجه به عدد (۲۰۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در فعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده؛ این عدد کمتر از (۴۰۰) بوده و بیانگر این است که فعالیت های کتاب از فراگیرانتظار ندارد به طور مرتب و مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازد و امکان ارائه اطلاعات علمی به اندازه کافی در آن وجود ندارد. نتایج و یافته های حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۷۸۵۰۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ لذا این عدد بین (۵۰۱ - ۴۰۰) قرار گرفته و در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی و انگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. پس در مجموع می توان چنین نتیجه گرفت که ۷۵ درصد محتوا (متن کتاب و شکل ها و پرسش های متن) مناسب و فعال بوده و ۲۵ درصد محتوا (فعالیت ها) مناسب نبوده و نیاز به بازنگری دارد، که انتظار می رود مولفان کتب درسی به این موضوع توجه کنند و راهبردهایی برای حل این مسئله اتخاذ کنند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب فارسی، پایه اول ابتدایی، روش ویلیام رومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946148>

