

## عنوان مقاله:

اثرات مهارت‌های ارتباطی معلمان بر افت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

عبدالحسین باستی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، قلعه ریسی

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف "پیش بینی افت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی بر اساس مهارت‌های ارتباطی معلمان آنها انجام شده است. متغیر پیش بین (مستقل) مهارت های ارتباطی معلمان مشتمل بر مهارت‌های قاطعیت، بینش، گوش دادن، دریافت و ارسال پیام، کنترل عواطف بوده متغیر ملاک (وابسته) افت تحصیلی دانش آموزان بوده است. روش تحقیق توصیفی - همبستگی بوده است. ابزار سنجش شامل پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی معلمان و کارنامه تحصیلی دانش آموزان بود. روایی محتویات پرسشنامه توسط اساتید و صاحب نظران علوم تربیتی مورد ارزیابی قرار گرفت و پس از رفع ایرادها، پرسش نامه نهایی تهیه و تکمیل شد. پایایی محتویات پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ گویه های مربوط به متغیر مهارت‌های ارتباطی معلمان تایید شد، مقدار ضریب آلفای کرونباخ برای مهارت‌های ارتباطی معلمان ۰/۷۹ محاسبه گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آماری توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، افت تحصیلی، قاطعیت، بینش، گوش دادن، دریافت و ارسال پیام، کنترل عواطف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946149>

