

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر خوش بیتی علمی معلم بر نشاط تحصیلی دانش آموزان با نقش میانجی عشق به یادگیری در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی تربت حیدریه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علی صاحبدل - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی تربت حیدریه، خراسان رضوی، ایران

فرزاد صداقت نیا - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی تربت حیدریه، خراسان رضوی، ایران

علی رضا زینی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی تربت حیدریه، خراسان رضوی، ایران

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت یکی از مهم ترین و اساسی ترین ارکان توسعه هر جامعه به ویژه در جهان امروز است و کشورها درصد قابل ملاحظه ای از درآمد ملی خود را به این امر اختصاص خواهند داد. هیجان هایی که مستقیماً با فعالیت ها و پیامدهای تحصیلی رابطه دارند از این رو هدف این پژوهش مدل یابی ارتباط خوش بیتی علمی معلم با سرزندگی تحصیلی با نقش میانجی عشق به یادگیری در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی تربت حیدریه در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ است که شامل ۱۸۴۷ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۰۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی، عشق به یادگی و خوش بینی علمی معلم استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هرچند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از خوش بیتی علمی معلم به سوی سرزندگی تحصیلی معنی دار بود، در کل عشق به یادگیری قادر به میانجی گری رابطه بین خوش بیتی علمی معلم و سرزندگی تحصیلی بود در تبیین این یافته ها والدین و معلم ها خوب می دانند که به چالش کشیدن چطور می تواند آتش عشق به یادگیری را شعله ور کند و عشق به یادگیری را در دانش آموزان شعله ور کنند.

کلمات کلیدی:

خوش بیتی علمی معلم، سرزندگی تحصیلی، عشق به یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946180>

