

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلمان ابتدایی در رشد اجتماعی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان میناب در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی صادقی - کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی ، معاون آموزشی مدرسه ، آموزش و پرورش شهرستان میناب

مصطفی بهلولی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی ، معاون آموزشی مدرسه ، آموزش و پرورش شهرستان میناب

مهدی صادقی - کارشناسی تربیت بدنی ، دبیر تربیت بدنی آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین رابطه بین فعالیت معلمان با خودپنداره و رشد اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان میناب در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ انجام گرفت. روش این پژوهش از نوع همبستگی می باشد. آزمودنی های این پژوهش را ۲۰۰ نفر از دانش آموزان (دختر و پسر) مقطع ابتدایی شهرستان میناب در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تشکیل می دهند که بر اساس نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده اند و به کمک پرسشنامه آمادگی بدنی ادراک شده (یاوری، ۱۳۹۴) ، پرسشنامه رشد اجتماعی وایلند (۱۹۶۵) و مورد ارزیابی قرار گرفته اند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شده است. نتایج حاصل از تحلیل داده ها حاکی از آن است که بین فعالیت معلمان و خودپنداره و رشد اجتماعی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. با این حال شواهد موجود بر این نکته تاکید دارند که صرف زمان ساعت تربیت بدنی برای سایر مواد درسی موجب بهبود عملکرد تحصیلی نمی شود، بلکه دانش آموزانی که از نظر بدنی سالم هستند تمایل دارند در کلاس درس نیز عملکرد بهتری داشته باشند. ورزش و فعالیت بدنی منظم و اصولی ، یکی از شیوه های تقویت تمرکز و حافظه به شمار میرود و در بالا بردن توان تمرکز ذهنی دانش آموزان تاثیر به سزایی دارد فعالیت معلمان و تربیت بدنی به طور مثبت رشد اجتماعی و خودپنداره را در دانش آموزان پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

فعالیت معلمان ، رشد اجتماعی ، خودپنداره، دانش آموزان پایه ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946181>

