

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک رهبری اقتدارگرا با تعلق سازمانی معلمان شاغل در مدارس دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی محمدزاده - کارشناسی فقه و اصول

اعظم ترکی هرچگانی - سطح ۲ حوزه علمیه (آموزگار ابتدایی)

خلاصه مقاله:

در چند سال گذشته پژوهش های متعددی بر روی تعلق سازمانی در سازمان ها انجام شده است و نتایج آنها نشان داده است که تعلق سازمانی یک پدیده اجتماعی بوده و تحت تاثیر متغیر های گوناگونی شکل می گیرد. بر مبنای این مطالعات یکی از اولین و مهمترین عامل مدیریتی از جمله سبک رهبری و مدیریت است. یکی از این سبک ها، رهبری اقتدارگرا است. در مورد چگونگی رفتار رهبر اقتدارگرا با زیردستان، مطالعات فراوانی صورت گرفته است در رهبری اقتدارگرایانه، قدرت و اقتدار قانونی، در انحصار رهبر سازمان است و تصمیمات بدون مشورت با اعضای تیم و توسط رهبری گرفته می شود و زیردستان فرصتی برای ارائه پیشنهادات خود ندارند، که به آن رهبری مستبدانه نیز گفته می شود. رهبران اقتدارگرا، به روشنی انتظارات خود را از زمان و نحوه انجام کار، بیان می کنند. سبک رهبری اقتدارگرا برای سازمان های نظامی مناسب است که در آنها نیاز به کنترل بیشتری بر روی پیروان است. استفاده از سبک رهبری اقتدارگرا باعث تضعیف روحیه افراد می شود. سبک رهبری اقتدارگرا را در یک جمله می توان خلاصه کرد: «همراه با من حرکت کنید» از این رو و با توجه به مطالب بیان شده در این پژوهش سعی بر آن شده است تا این پرسش ها پاسخ داده شود که آیا رهبری اقتدارگرا در سازمان بر ایجاد حس تعلق سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش نقش دارد؟

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلق سازمانی، رهبری اقتدارگرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946186>

