

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های خودآگاهی بر خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی سنج

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه اله کرمی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، کردستان، ایران

خلاصه مقاله:

دانش آموزان امروز، آینده‌سازان کشور هستند آموزش و پرورش نقش اصلی را در پرورش این دانش آموزان بر عهده دارد. ازجمله عوامل موثر بر میزانیادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، آموزش مهارت‌های خودآگاهی می باشد که می تواند نقش کلیدی در ارتقاء و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایفاء کند. هدف این پژوهش بررسی تاثیر مهارت‌های خودآگاهی بر خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی سنج در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ است که شامل ۲۱۰۰ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۳۵ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه های خلاقیت و انگیزش تحصیلی استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هرچند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از مهارت‌های خودآگاهی به سوی خلاقیت و انگیزش تحصیلی معنی دار بود. بدین معنی آموز ها می تواند خلاقیت و خودآگاهی دانش آموزان را افزایش دهد..

کلمات کلیدی:

خلاقیت، انگیزش تحصیلی، مهارت‌های خودآگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946210>

