

## عنوان مقاله:

تاثیر بکارگیری روش تدریس نوین بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

فاطمه حسینی - کارشناسی منابع طبیعی، جنگلداری دانشگاه گیلان

الهه السادات میرصفائی ریزی - دکتری علوم قرآن و حدیث

شهین توکلیان - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور فیروزکوه

## خلاصه مقاله:

آموزش خوب و سامان یافته زمانی اتفاق می افتد که معلم طرح درس و برنامه ای دقیق داشته باشد تا کلاسی خلاق و پویا و نیز سرشار از نشاط به بار آید. امروزه با پیشرفت تکنولوژی روشهای قدیمی تدریس، دیگر کارایی خود را از دست داده اند. لذا پژوهش حاضر به منظور «بررسی تاثیر بکارگیری روش تدریس نوین بر یادگیری دانش آموزان» انجام شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری و تحلیل دادهها از نوع اسنادی و کتابخانه ای می باشد. بر اساس یافته های پژوهش امروزه یکی از اهداف آموزش و پرورش، استفاده ی موثر دانش آموزان از علم و دانش است. آموزش نیز یکی از ارکان مهم در امر یادگیری است که بهره گیری از شیوه های نوین تدریس به تسهیل آن کمک زیادی می کند. البته دبیران باید بدانند که هرکدام از این روشها را باید در شرایط مناسب خود به کار ببرند. از طرف دیگر دانش آموزان نیز باید به دانش و مهارتهای نوین مجهز باشند تا هرگز در تنگنا قرار نگیرند. هوشمندسازی مدارس یکی از دلایل ضرورت روش تدریس نوین محسوب می شود که در سالهای آینده شاهد همه گیری آن در مدارس خواهیم بود

## کلمات کلیدی:

تدریس نوین، روش تدریس، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946229>

