

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با کمک همکارم بدختری دانش آموزم (ریحانه) پایه اول را برطرف کنیم؟

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه خادمی - کارشناسی دینی و عربی، آموزگار دوم دبستان، میناب

راضیه احمدی زاده زهرایی - کارشناسی دینی و عربی، آموزگار دوم دبستان، میناب

## خلاصه مقاله:

مهارت درست نوشتن از جمله مهارت‌های آموزشی و نوشتنی بااهمیتی می باشد که پردازش‌های فراوان مغذی را می طلبد وجود نقصی در هر قسمت یا هر نوع پردازشی باعث یک خطای نوشتاری می شود شناخت خطاهای رایج به شناخت بیشتر دلیل بروز خطاها به پیدا کردن راهحل های تاثیرگذار صحت حذف یا کاهش آنها در دانش آموزان مقطع ابتدایی کمک زیادی می کند در پژوهش حاضر درمورد درمان مشکل بدختری دانش آموز ابتدایی به نام ریحانه دلایل و علائم مشکل بد ختی مورد بررسی قرار گرفت ایده‌هایی برای درمان یا کاهش این مشکل ارائه شده شده است برتر انتخاب گردید و استفاده از این ایده تاثیر زیادی در حل مشکل بدختری دانش آموز مشاهده شد و متوجه شدم که استفاده از راهکارهای پیشنهاد شده توانسته است تا حدود زیادی بدختری دانش آموز موردنظر را اصلاح کند به طوریکه خود دانش آموز و خانواده او و مدیر مدرسه از بهبود خط دانش آموز ابراز خوشحالی نمودند در این زمینه برای کاهش بدختری دانش آموزان پیشنهاداتی ارائه گردید و با استفاده از روش اقدام پژوهی تلاش کردم با تبیین موضوع بدختری دانش آموز گامهای موثری جهت بهبود خط دانش آموزان بردارم جهت سنجش نوشتن و تشخیص خطی این دانش آموز با عنایت به این که در دوره ابتدایی از روشهای اندازه گیری نمرهای و کمی استفاده نمی شود. از مشاهدی مستقیم تکالیف استفاده شده‌است با توجه به اهمیت مسئله ارتباط در جهان و همچنین خط و نوشتن به عنوان یکی از عوامل موثر در جهان کنونی می بایست سعی فراوان صورت گیرد تا افراد با سواد با خطی خوش افکار خود را به دیگران منتقل کنند؛ که می طلبد با بررسی علل و عوامل بد ختی دانش آموزان تلاش برای رفع آن از طرف افراد متخصص صورت گیرد. پژوهش حاضر با هدف شناسایی و رفع عوامل دخیل در بدختری و بهبود خط دانش آموزان صورت پذیرفته است. پس از رویت مشکل بدختری ریحانه با مشورت همکاران و صاحب نظران حوزه تعلیم و تربیت، راهکارهایی به منظور دست ورزی و کسب مهارت های لازم در دانش آموز پیشنهاد گردید. پس از طی مراحل درمانی و تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده، نتایج و یافته های پژوهش نشان دهنده دستیابی حداکثری اقدام پژوهی به اهداف مدنظر می باشد.

## کلمات کلیدی:

بدختری، دانش آموز ابتدایی، مهارت، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946232>

