

عنوان مقاله:

بررسی دلایل تشکیل کلاس های درس چند پایه و مسائل مربوط به آنها در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه خان نژاد - لیسانس روانشناسی دانشگاه غیرانتفاعی فرهنگد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی دلایل تشکیل کلاس های درس چند پایه و مشکلات مربوط به آنها به صورت توصیفی کتابخانه ای با بهره گیری از کتاب ها، مقالات، پایان نامه ها و دیگر منابع مکتوب موجود در حوزه مورد نظر اجرا شده است. منظور از کلاس های چندپایه، کلاس های است که در طول سال تحصیلی، دانش آموزانی، با سن، مهارت، توانایی و همچنین پایه های تحصیلی مختلف، همه در یک اتاق و توسط یک معلم آموزش می بینند. از این کلاس ها همچنین تحت عنوان دبستان تک آموزگار هم یاد شده است. پس از جمع آوری، تجزیه و تحلیل داده ها، نتایج نشان داد که عوامل جغرافیایی و پراکندگی، روستاها کمبود منابع انسانی، کمبود دانش آموزان واجب التعلیم مهاجرت روستاییان و عوامل اجتماعی، اقتصادی از جمله عواملی هستند که باعث به وجود آمدن کلاسهای چند پایه شده اند. همچنین برای تدریس و ارزشیابی در این کلاس ها باید رویکرد های متفاوت تری نسبت به کلاس های تک پایه متناسب با زمان اتخاذ نمود.

کلمات کلیدی:

چند پایه، رویکردهای تدریس، ارزشیابی چند پایه، دلایل شکل گیری چند پایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946237>

