

عنوان مقاله:

اهیمت بکارگیری فناوری اطلاعات در آموزش ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه خانقلی - آموزش و پرورش منطقه چهار تهران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش برر سی جایگاه فناوری اطلاعات در آموزش ریا ضی می با شد که به روش کتابخانه ای انجام گرفته ا ست . ا ستفاده از فیلم های آموز شی ، برنامه های مبتنی بر بازی و پلتفرم های مختص به این کار و ... در درک بهتر مطالب ریاضی موثر است . دانش آموزان و معلمان در این فضا بی شتر با هم در تعامل هستند و این یادگیری ریاضی را سهل و آسان، همچنین جذاب می کند. فضای دیجیتال برای دانش آموزانی که در یادگیری اختلال دارند، خواهد داد تا بهتر بیاموزند و درک بیشتر و بهتری از درس ریاضی داشته باشند. امروزه دانش آموزان در یادگیری درس های مختلف مانند ریا ضی از فناوری ا ستفاده می کنند. در بی شتر شهرها درس ریا ضی به صورت تلفیقی از روش سنتی و فناوری دیجیتال تدریس می شود و این می تواند به بهبود یادگیری این درس و افزایش موفقیت در ریاضی کمک کند.

كلمات كليدى:

رياضيات، دانش ، الگوها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1946238

