

### عنوان مقاله:

تبیین ارتباط مبتنی بر تعامل معلم - دانش آموز در موفقیت دانش آموزان

### محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

### نویسندگان:

فاطمه رحیمی نژاد - کارشناسی، روانشناسی، کرمان، راین

محسن افضلی - کارشناسی، فیزیک کاربردی، کرمان، راین

### خلاصه مقاله:

سازگاری در زندگی افراد پیامدهای فردی و اجتماعی دارد. بررسی ویژگی های سازگاری دانش آموزان و عوامل موثر بر آن می تواند اطلاعاتی مهم در اختیار دست اندرکاران تعلیم و تربیت قرار دهد و در اصلاح برنامه های آموزشی موثر واقع شود. هدف پژوهش حاضر، بررسی و تدوین مدل علی کیفیت روابط معلم - دانش آموز در کلاس درس بود. جهان کنونی را عصری می دانند که هدف از آموزش و پرورش تنها انتقال میراث فرهنگی و تجارب بشری به نسل جدید نیست، بلکه رسالت آموزش و پرورش را ایجاد تغییرات مطلوب در نگرشها، شناخت ها و در نهایت رفتار انسانها می دانند. در این راستا، خانواده و محیط یادگیری نقش بسیار مهم و اساسی را بر عهده دارد، زیرا علاوه بر نقش هدایتی، حمایتی و تقویتی، سازمان دادن به فعالیت های یادگیری دانش آموزان و رشد هماهنگ ابعاد وجودی آنان نیز به عهده اوست. طبق نظریه یادگیری هیجانی - اجتماعی، حمایت خودمختاری به عنوان حمایت احساسی و رفتاری است که معلمان برای شناسایی، پرورش و حمایت از خواسته و احساس استقلال دانش آموزان ارائه می کنند.

### کلمات کلیدی:

تعامل، سازگاری - اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946242>

