

عنوان مقاله:

نقش خانه و مدرسه در ایجاد و تقویت حس همکاری در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه زهره بهور - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه پنجم ابتدایی، سیستان و بلوچستان، نيمروز

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی و تقویت حس همکاری در دانش آموزان با استفاده از فناوریهای نوین آموزشی می پردازد. با توجه به تغییرات سریع در جهان فناوری و تاثیرات آن بر آموزش و پرورش، ارتقاء حس همکاری از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در مقدمه به اهمیت حس همکاری در محیط تحصیلی و نقش آن در توسعه دانش آموزان پرداخته شده و نیاز به اندیشیدن در زمینه فناوریهای نوین آموزشی برای بهبود این حس مطرح شده است. مساله مطرح شده در تحقیق این است که چگونه فناوریهای نوین آموزشی می توانند در ارتقاء حس همکاری دانش آموزان موثر باشند و چه راهکارهایی برای این امر ارائه گردد. اهمیت این موضوع در توسعه مهارت اجتماعی، موفقیت تحصیلی، و آمادگی برای زندگی پس از تحصیل بررسی شده و نقش فناوریهای نوین آموزشی در این زمینه بررسی می شود. در روش تحقیق، از تحلیل مطالب علمی، مصاحبه با متخصصان، و ارزیابی نتایج آزمایش های آموزشی استفاده می شود. یافته ها نشان می دهد که برنامه های آموزشی با استفاده از فناوریهای نوین می توانند به بهبود حس همکاری در دانش آموزان کمک کنند. همچنین، محیط مدرسه و تعاملات فراگیران با این فناوریها نقش مهمی در این فرآیند ایفا می کنند. نتیجه گیری حاکی از ضرورت گامهای جدی در جهت ادغام فناوریهای نوین آموزشی در فرآیند آموزش و پرورش با هدف ارتقاء حس همکاری در دانش آموزان است. پیشنهادات نهایی شامل توسعه برنامه های آموزشی با استفاده از فناوری، ایجاد فضاهای مثبت در محیط مدرسه، تشویق تعامل والدین، و ادامه پژوهش ها برای بهبود عملکرد این فرآیند می شوند.

کلمات کلیدی:

خانه، مدرسه، حس همکاری، بهبود، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946246>

