

عنوان مقاله:

طراحی و تولید محتوای الکترونیکی درس علوم تجربی مقطع ششم ابتدایی و اثربخشی آن بر آموختن و یادداری دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه سلیمانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

به دلیل نوظهور بودن طراحی آموزشهای مجازی و هم چنین دستاوردهای دانشی و تجربی بسیار اندک در این زمینه، طراحی و تولید محتوای آموزشی مجازی به یکی از چالش های اساسی تبدیل شده است. با عنایت به این که اغلب محتوای آموزشی به صورت چندرسانه ای آموزشی تولید می شوند و از آنجا که تولید چندرسانه ای ها بر اساس استاندارد و اصول معینی می باشد. توجه به میزان رعایت این اصول و استاندارد در محتوای آموزش مجازی اهمیت و ضرورت ویژه ای پیدا می کند. مسلماً. به راحتی می توان مشخصه های استاندارد را در تولید کتب درسی الکترونیک به کار برد، اما این استانداردها در کشور ما به خوبی شناخته شده نیستند و بر متخصصان تعلیم و تربیت فرض است که با مطالعه و معرفی این گونه استانداردها، راههای به کارگیری آنها را در حوزه یادگیری الکترونیک هموار سازند. برای رسیدن به این بهره‌وری مطلوب در تولید کتب درسی الکترونیکی و افزایش کارایی و اثربخشی آنها ضرورت داشت، تا اصولی منسجم برگرفته از استانداردهای گوناگونی که در این زمینه وجود داشت ارائه دهیم تا راهنمای طراحان برای طراحی و تولید کتب الکترونیکی باشد. با توجه به پیشرفت فناوری و با در نظر گرفتن مزایای منابع الکترونیکی رفته رفته این گونه کتابها در آموزش کشور ما جای خود را باز می کنند به گونه ای که در سالهای اخیر شاهد کوشش های آموزش و پرورش در راستای الکترونیکی کردن کتابهای درسی و آموزشی می باشیم که این امر خود باعث به وجود آمدن چالش هایی در این زمینه شده است. از این منابع الکترونیکی و اختصاصاً کتاب الکترونیک سازمانهای آموزشی و پرورشی نظیر مدارس و موسسات آموزشی جهت افزایش یادگیری در فراگیران می توانند بهره برند. لذا با توجه به اهمیت امر این پژوهش بر آن است تا به طراحی و تولید محتوای الکترونیکی کتاب علوم تجربی پایه ششم ابتدایی و بررسی تاثیر آن بر آموختن و یادداری دانش آموزان مقطع ششم ابتدایی بپردازد.

کلمات کلیدی:

محتوای الکترونیکی - آموختن درس علوم تجربی - یادداری درس علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1946256>

